

<b>I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU</b>	
Kierunek	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszy</b>
Profil kształcenia	<b>Praktyczny</b>
Forma prowadzenia studiów	<b>Stacjonarny</b>
Przedmiot/ kod	<b>Pomysł na biznes i jego realizacja IGZPE-1-PBR</b>
Rok studiów	<b>Pierwszy</b>
Semestr	<b>Drugi</b>
Liczba godzin: semestr pierwszy	Wykłady: <b>0</b> Ćwiczenia: <b>45</b> Laboratoria: <b>0</b>
Liczba punktów ECTS	<b>ECTS łącznie: 3</b>
Prowadzący przedmiot	<b>Mgr Piotr Urbaniak</b>
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza: posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, prawa, finansów i rachunkowość. Umiejętności: umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretacji aktów prawnych. Kompetencje personalne i społeczne: umiejętność dyskusji i pracy w zespole, student jest świadomy przydatności ubezpieczeń w procesie zarządzania ryzykiem.
Cel (cele) przedmiotu	W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posługiwać się prawno-ekonomiczną terminologią dotyczącą formułowania pomysłu biznesowego oraz realizacji go w wybranej formie organizacyjno-prawnej.</li> <li>2. Sformułować pomysł biznesowy i przypisać mu odpowiednią formę prawno-organizacyjną.</li> <li>3. Stosować procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes.</li> <li>4. Określić potencjalne źródła finansowania pomysłu biznesowego.</li> <li>5. Sporządzić plan biznesowy.</li> </ol>

<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Symbole efektów uczenia się</b>	<b>Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się</b> Student:	<b>Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów</b>
IGZPE-1-PBR-01	Posiada wiedzę na temat podstaw zachowania biznesowego w warunkach gospodarki rynkowej.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U12 LKEKO_K01
IGZPE-1-PBR-02	Potrafi zdefiniować różne źródła pomysłu na biznes w aspekcie ich praktycznego wykorzystania.	LKEKO_W01 LKEKO_U06 LKEKO_U11
IGZPE-1-PBR-03	Zna i potrafi zastosować różne formy organizacyjno-prawne pomysłu na biznes.	LKEKO_W01 LKEKO_W08 LKEKO_U04
IGZPE-1-PBR-04	Zna i potrafi zastosować procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes.	LKEKO_W08 LKEKO_U11 LKEKO_U12
IGZPE-1-PBR-05	Zna i potrafi wykorzystać różne źródła finansowania pomysłu na biznes.	LKEKO_W01 LKEKO_W08 LKEKO_U01 LKEKO_U06 LKEKO_U11

IGZPE-1-PBR-06	Zna zasady i potrafi sporządzić plan biznesowy.	LKEKO_W01 LKEKO_W02 LKEKO_W06 LKEKO_W08 LKEKO_U01 LKEKO_U03 LKEKO_U07 LKEKO_U08 LKEKO_U11 LKEKO_K02 LKEKO_K03
----------------	---	---

### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Orientacja rynkowa w „myśleniu” i „działaniu” podstawą zachowania biznesowego.	IGZPE-1-PBR-01
TK_2	Pomysł na biznes	IGZPE-1-PBR-02
TK_3	Formy organizacyjno-prawne pomysłu na biznes	IGZPE-1-PBR-03
TK_4	Procedury rejestracyjno-zgłoszeniowe pomysłu na biznes	IGZPE-1-PBR-04
TK_5	Finansowanie pomysłu na biznes	IGZPE-1-PBR-05
TK_6	Plan biznesowy	IGZPE-1-PBR-06

### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

#### Podstawowa:

1. Urbaniak P., Pomysł na biznes i jego realizacja, Wydawnictwo CDN, Leszno 2017.
2. Akty prawne dotyczące rejestracji i funkcjonowania przedsiębiorstw.

#### Uzupełniająca:

1. Blank S., Dorf B., Podręcznik *startupu. Budowa wielkiej firmy. Krok po kroku*, Wyd. Helion, Gliwice 2013.
2. Juchniewicz M., Strategia niszy rynkowej jako specyficzny element potencjału rozwojowego mikroprzedsiębiorstw, PARP, Warszawa 2010.
3. Kniaziowska J., Sedlak D., *Jak założyć własną firmę w 2017 roku*, Lublin 2017.
4. Reszka G., *Biznes plan w zarysie*, WUP, Warszawa 2014.

### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-PBR-01	TK_1	ćwiczenia	podsumowująca	Test, projekt
IGZPE-1-PBR-02	TK_2	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-PBR-03	TK_3	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-PBR-04	TK_4	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-PBR-05	TK_5	ćwiczenia	podsumowująca	
IGZPE-1-PBR-06	TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach	ECTS
<b>Semestr drugi</b>		3
Wykład		
Ćwiczenia	45	
Laboratoria		
<b>Praca własna studenta</b>	<b>W godzinach</b>	
Przygotowanie do zajęć	10	
Czytanie wskazanej literatury	5	
Przygotowanie do egzaminu	15	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>75 godz.</b>	
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu</b>	<b>3 ECTS</b>	
<b>Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>2 ECTS</b>	
<b>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich</b>	<b>1,8 ECTS</b>	
<b>Nakład pracy własnej studenta</b>	<b>1,2 ECTS</b>	

VII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<b>Forma zaliczenia:</b> - zaliczenie z oceną.	
<b>Ćwiczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5,0 – pełna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna i potrafi w pełni zinterpretować i zastosować podstawowe teoretyczne założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.</li> <li>• 4,5 – prawie pełna wiedza (drobne potknięcia merytoryczne) i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student wykazuje się drobnymi nieścisłościami w prezentacji i stosowaniu podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.</li> <li>• 4,0 – wiedza w niewielkim stopniu ograniczona w stosunku do przekazu na ćwiczeniach oraz w takim samym stopniu ograniczona podczas czynnego udziału w zajęciach ćwiczeniowych. W szczególności student wykazuje się powierzchowną znajomością podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego.</li> <li>• 3,5 – zadowalająca wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna podstawowe założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego, ale ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.</li> <li>• 3,0 – dostateczna wiedza i umiejętności określone w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student zna nie wszystkie podstawowe założenia tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego oraz ma problemy z ich praktycznym wykorzystaniem.</li> <li>• 2,0 – niezadowalająca wiedza i bak umiejętności określonych w przedmiotowych efektach uczenia się. W szczególności student nie potrafi zaprezentować podstawowych założeń tworzenia i realizacji pomysłu biznesowego i tym samym nie potrafi ich zastosować w praktyce na zajęciach ćwiczeniowych.</li> </ul>	

## **IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA**

(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)

- pokaz ćwiczenia,
- symulacja
- dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów),
- analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/gospodarczej,
- przygotowanie projektu.

### **Zatwierdzenie sylabusu:**

Opracował: mgr Piotr Urbaniak

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):